

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: بارداری و زایمان ۲	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۳	موضوع درس: داخلی و جراحی
اهداف کلی: علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای کبدی در بارداری					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای کبدی در بارداری را توضیح دهد.	- علل بیماریهای کبدی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. - علائم بیماریهای کبدی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. - علل بیماریهای کبدی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. - روشهای تشخیصی بیماریهای کبدی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. - روشهای درمانی بیماریهای کبدی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی و تحلیل	دانش دانش درک دانش تجزیه و تحلیل	سخنرانی بحث گروهی	تعامل از طریق: پرسشی و پاسخ طرح مسئله
روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس			
منابع:					
کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ اندرونلی و همکاران، مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج. تهران. آخرین چاپ بران والدجین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران. تهران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ					
عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: بارداری و زایمان ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: داخلی و جراحی							
اهداف کلی: علل، علایم، تشخیص و درمان بیماریهای تنفسی در بارداری			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
روشن ها- رسانه- وسیله <td colspan="2">زمان <td colspan="2">شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td colspan="2">تدریس <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </td></td></td>		زمان <td colspan="2">شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td colspan="2">تدریس <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </td></td>		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی <td colspan="2">تدریس <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> </td>		تدریس <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>											
<ul style="list-style-type: none"> علل، علایم، تشخیص و درمان بیماریهای تنفسی در بارداری را توضیح دهد 		<ul style="list-style-type: none"> علل بیماریهای تنفسی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علایم بیماریهای تنفسی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علل بیماریهای تنفسی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. روشهای تشخیصی بیماریهای تنفسی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. روشهای درمانی بیماریهای تنفسی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. 		<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی 		<ul style="list-style-type: none"> دانش دانش درک دانش تجزیه و تحلیل 		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی بحث گروهی 		<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله 		<ul style="list-style-type: none"> روشن ها- رسانه- وسیله power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک 		<ul style="list-style-type: none"> ۱۲۰ 		<ul style="list-style-type: none"> سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس 	
منابع:			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه								
<p>کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ آندرنولی و همکاران، مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج. تهران. آخرین چاپ بران والد، جین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران. تهران انتشارات ارجمند. آخرین چاپ</p>																	

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: بارداری و زایمان ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: داخلی و جراحی			
اهداف کلی: علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای خون در بارداری			گروه آموزشی: مامایی			تدوین کننده: صدیقه رضایی			فعالیت های قبل از تدریس:				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای خون در بارداری را توضیح دهد</p>			<p>۱۰۰- علل بیماریهای خونی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.</p> <p>۱۰۰- علائم بیماریهای خونی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.</p> <p>۱۰۰- علل بیماریهای خونی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۰۰- روشهای تشخیصی بیماریهای خونی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.</p> <p>۱۰۰- روشهای درمانی بیماریهای خونی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.</p>			شناختی		دانش		آموزش از راه دور		استاد دانشجو	
<p>روش ها- رسانه- وسیله</p>			<p>روش های رفتاری:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>زمان «دقیقه»</p>			<p>هدف های رفتاری:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>			<p>هدف های رفتاری:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>			<p>هدف های رفتاری:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز</p>			<p>هدف های رفتاری:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>ارایه تکالیف کنفرانس</p>			<p>هدف های رفتاری:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه</p>			<p>منابع:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشگاه</p>			<p>کتابخانه و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلبن، آخرین چاپ آندرنولی و همکاران، مبانی طب داخلی سیسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج. تهران. آخرین چاپ بران والد، جین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران، تهران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵</p>			<p>منابع:</p>			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: بارداری و زایمان ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: داخلی و جراحی				
اهداف کلی: علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای اعصاب در بارداری			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: مامایی					
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب			فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		استاد دانشجو		«دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای اعصاب در بارداری را توضیح دهد</p>			<p>علل بیماریهای اعصاب در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.</p> <p>علائم بیماریهای اعصاب در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.</p> <p>علل بیماریهای اعصاب در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.</p> <p>روشهای تشخیصی بیماریهای اعصاب در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.</p> <p>روشهای درمانی بیماریهای اعصاب در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.</p>		<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>دانش</p> <p>تجزیه و تحلیل</p>		<p>سخنرانی</p> <p>بحث گروهی</p>		<p>تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله</p>		<p>۱۲۰</p>		<p>سوالات چندگزینه ای و تشریحی</p> <p>کوئیز</p> <p>ارایه تکالیف</p> <p>کنفرانس</p>	
<p>منابع :</p> <p>کابینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ آندرتولی و همکاران، مباحث طب داخلی سبسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج. تهران. آخرین چاپ بران والدجین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران. تهران، انتشارات ارجمند. آخرین چاپ</p>			<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>		<p>مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه</p>							

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: بارداری و زایمان ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: داخلی و جراحی			
اهداف کلی: علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای کلیه در بارداری			گروه آموزشی: مامایی			ندوین کننده: صدیقه رضایی			فعالیت های قبل از تدریس:				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
علل، علائم، تشخیص و درمان کلیه و مجاری ادراری در بارداری را توضیح دهد		<ul style="list-style-type: none"> علل بیماریهای کلیوی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علائم بیماریهای کلیه و مجاری ادراری را در بارداری با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علل بیماریهای کلیوی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. روشهای تشخیصی بیماریهای کلیوی در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. روشهای درمانی بیماریهای کلیوی و ادراری در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. 		شناختی		دانش		سخنرانی بحث گروهی		تعامل از طریق: پیش و پاسخ طرح مسئله		روش ها- رسانه- وسيله power point كامپيوتر پروژكتور وايت برد ماژيک	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده							
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		<p>کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ</p> <p>آندرتولی و همکاران، مبنای طب داخلی سیسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج، تهران، آخرین چاپ</p> <p>بران والد، جین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران، تهران، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ</p>		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵		عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده							

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: بارداری و زایمان ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: داخلی و جراحی	
اهداف کلی: علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای گوارش در بارداری		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: مامایی		ندوین کننده: صدیقه رضایی			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
<ul style="list-style-type: none"> علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای گوارش در بارداری را توضیح دهد 		<ul style="list-style-type: none"> فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود 		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی بحث گروهی 		<ul style="list-style-type: none"> تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله 		<ul style="list-style-type: none"> روش ها- رسانه- وسیله power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک 		<ul style="list-style-type: none"> شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس 	
<ul style="list-style-type: none"> علل بیماریهای گوارش در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علائم بیماریهای گوارش در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علل بیماریهای گوارش در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. روشهای تشخیصی بیماریهای گوارش در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. روشهای درمانی بیماریهای گوارش در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. 		<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی تجزیه و تحلیل 		<ul style="list-style-type: none"> دانش دانش درک دانش تجزیه و تحلیل 							
<p>منابع :</p> <p>کابینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ آندرتولی و همکاران، مبنای طب داخلی سیسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج. تهران. آخرین چاپ بران والدجین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران. تهران، انتشارات ارجمند. آخرین چاپ</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>		<p>مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه</p>					

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: بارداری و زایمان ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: داخلی و جراحی	
اهداف کلی: علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای قلب و عروق در بارداری											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: صدیقه رضایی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای قلب و عروق در بارداری را توضیح دهد.		- علل بیماریهای قلب و عروق در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.		شناختی	دانش	آموزش از راه دور		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک	۱۲۰	سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس
		- علائم بیماریهای قلب و عروق در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.		شناختی	دانش						
		- علل بیماریهای قلب و عروق در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.		شناختی	درک						
		- روشهای تشخیصی بیماریهای قلب و عروق در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد.		شناختی	دانش						
		- روشهای درمانی بیماریهای قلب و عروق در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد.		شناختی	تجزیه و تحلیل						
منابع:											
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵			کابینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ آندرنولی و همکاران، مباحث طب داخلی سیسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج. تهران. آخرین چاپ بران والدجین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران. تهران، انتشارات ارجمند. آخرین چاپ		

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: بارداری و زایمان ۲		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۳		موضوع درس: داخلی و جراحی			
اهداف کلی: علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای غدد در بارداری		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدیقه رضایی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		فعالیت های بعد از تدریس			
<ul style="list-style-type: none"> علل، علائم، تشخیص و درمان بیماریهای غدد در بارداری را توضیح دهد. 		<ul style="list-style-type: none"> علل بیماریهای غدد در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علائم بیماریهای غدد در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. علل بیماریهای غدد در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. روشهای تشخیصی بیماریهای غدد در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت نام ببرد. روشهای درمانی بیماریهای غدد در بارداری را با ۱۰۰ در صد صحت توضیح دهد. 		<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی بحث گروهی 		<ul style="list-style-type: none"> استاد دانشجو 		<ul style="list-style-type: none"> روشن ها- رسانه- وسیله power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک 		۱۲۰		<ul style="list-style-type: none"> سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس 	
<p>منابع :</p> <p>کانینگهام و همکاران، بارداری و زایمان ویلیامز، ترجمه گروه مترجمین تهران، انتشارات گلپان، آخرین چاپ آندرتولی و همکاران، مباحث طب داخلی سیسیل، ترجمه ارجمند، محسن، ایرج. تهران. آخرین چاپ بران والدجین و همکاران، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه مرادی، صبا و همکاران. تهران، انتشارات ارجمند. آخرین چاپ</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس دانشکده</p>		<p>مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه</p>							